



GOA BOARD OF SECONDARY AND HIGHER SECONDARY EDUCATION
ALTO BETIM - GOA 403 521

DESIGN OF THE QUESTION PAPER

Class : XII (SECOND TERM)

Time : 2 ½ Hrs

Subject : FRENCH LANGUAGE II

Max. Marks: 70

The weightage or the distribution of marks over different dimensions of the question paper shall be as follows:

1. Weightage to Learning Outcomes

S.No.	Learning Outcomes	Marks	Percentage of Marks
1.	Knowledge	19	27%
2.	Understanding	18	26%
3.	Application	22	31%
4.	Skill	11	16%
Total		70	100%

2. Weightage to Content / Subject Units

S.No.	Units	Marks
1.	Text (Prose & Poetry)	24
2.	Grammar	22
3.	Comprehension	14
4.	Skill / Expression	10
Portion for Second Term: Unit 3 + Core Content		
Core Content : Poems 1 & 2 and all grammar		
Marks to be allotted to Poem 1 & 2= 5		
Total		70

3. Weightage to Forms of Questions

S.No.	Form of Questions	Marks for each question	Number of questions	Total Marks
1.	Long Answer Type (LA)	5	2	10
2.	Short Answer Type (SA-I)	2	11	22
3.	Short Answer Type (SA-II)	-	-	-
4.	Very Short Answer Type(VSA)	1	38	38
Total			51	70

The expected time for different types of question would be as follows

S.No.	Form of Questions	Approx. time for each Question in mins (t)	Number of questions (n)	Approx. time for each form of Questions in mins (n x t)
1.	Long Answer Type (LA)	15	2	30
2.	Short Answer Type (SA-I)	4	11	44
3.	Short Answer Type (SA-II)	-	-	-
4.	Very Short Answer type (VSA)	2	38	76
	Total		51	150

As the total time is calculated on the basis of the number of questions required to be answered and the length of their anticipated answers, it would, therefore, be advisable for the candidates to budget their time properly by cutting out the superfluous words and be within the expected time limits.

4. Scheme of Options

There will be no overall choice. However, there is an internal choice as given below:

Section A	Section B	Section D
1.C.(3/4) 1 mk	4.A. (4/5) 1mk	5.A. (2/3) 2 mk
2.A. (3/4) 1 mk	4.B.(3/4)1 mk	7. B. (1/2) 5 mk
2.B (2/3) 2 mk	4.C.(3/4) 1 mk	5. C .(5/9) 4 mk
3. A. (1/2) 2 mk		

5. Weightage to Difficulty level of questions:

S.No.	Estimated difficulty level of questions	Percentage
1.	Easy	20%
2.	Average	60%
3.	Difficulty	20%

A question may vary in difficulty level from individual to individual. As such, the assessment in respect of each question will be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a whole taking the examination. This provision is only to make the paper balanced in its weightage, rather than to determine the pattern of marking at any stage.

6. Number of Main Questions :

There will be 7 main questions of approximately 10 marks each.

&&*&*&*&*&*

PATTERN OF SECOND TERMINAL EXAMINATION FRENCH (LANGUAGE II) XII

70 marks

2 ½ Hrs

Question No.	Type of Question	Choice	Marks
SECTION A (TEXTE) Marks 24			
1. A.	Choisissez la bonne réponse et écrivez-la	-----	1×3=3
B.	Choisissez le(s) mot(s) qui explique(nt) le mieux le sens des mots donnés ci-dessous	-----	1×3=3
C.	Donnez les mots du texte correspondant aux explications suivantes	3 / 4	1×3=3
2. A.	Répondez en phrases complètes (environ 10-15 mots) aux questions suivantes	3 / 4	1×3=3
B.	Répondez en phrases complètes (environ 25-30mots) aux questions suivantes	2 / 3	2×2=4
3. A.	Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent	1 / 2	2×1=2
B.	Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent	-----	2×2=4
C.	Répondez en phrases complètes (environ 10-15 mots) aux questions suivantes	-----	1×2=2
SECTION B (GRAMMAIRE) Marks 22			
4. A.	Mettez les verbes dans les phrases suivantes aux temps convenables et récrivez les phrases	4 / 5	1×4=4
B.	Dans les phrases suivantes, remplacez les mots soulignés par un pronom relatif convenable et récrivez les phrases	3 / 4	1×3=3
C.	Remplissez les tirets par des prépositions convenables et récrivez les phrases	3 / 4	1×3=3
5. A.	Mettez les phrases suivantes à la voix active ou à la voix passive	2 / 3	2×2=4
B.	Mettez les phrases suivantes à l'interrogation indirecte	3 / 4	1×3=3
C.	Faites selon les indications entre parenthèses	5 / 9	1×5=5
SECTION C (COMPREHENSION) Marks 14			
6. A.	En vous référant au passage, complétez les phrases suivantes	-----	1×2=2
B.	Relevez dans le passage l' expression qui signifie	-----	1×1=1
C.	Trouvez dans le passage le contraire du mot suivant	-----	1×1=1
D.	Expliquez en autres mots	-----	1×1=1
E.	Composez une phrase avec l'expression suivante	-----	1×1=1
F.	Répondez en français aux questions ci-dessous	-----	2×4=8
SECTION D (EXPRESSION) Marks 10			
7. A.	Carte Postale	-----	5×1=5
B.	Paragraphe / Dialogue	1 / 2	5×1=5