



GOA BOARD OF SECONDARY AND HIGHER SECONDARY EDUCATION
(A Corporate Statutory Body Constituted by an Act of the State Legislature)
ALTO BETIM - GOA 403 521
Website: www.gbshse.gov.in email: goaboard@dataone.in Phone (0832) 2417593

GBSHSE/ACAD/BOS/10/

Date: 04-06-2010

CIRCULAR NO. 12

To,

The Heads of all recognized Secondary Schools
within the jurisdiction of this Board

Sir/Madam,

Sub:- Grading for public Examination of S.S.C.

This has reference to the detailed scheme of Grading for S.S.C. Examination as circulated to all the schools and explained during the seminar conducted for Heads of Institutions by this Board, during the months of June, July, and September 2009.

Now the Board shall be implementing the said Grading system for S.S.C. Examination of March/April 2011 onwards.

However for the S.S.C. Examination of March/April 2011, both marks and Grades will be shown in the Certificate and from the S.S.C. Examination of March/April 2012 only Grades will be shown in the Certificate.

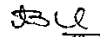
Please find also enclosed herewith distribution of the syllabus to be covered for internal examination and the topic wise weightages for the same alongwith guidelines for project/assignment in the following subjects.

(English F.L., Marathi F.L., Urdu F.L., Hindi S.L., Arabic Composite S.L., Sanskrit Composite S.L., English T.L., Marathi T.L., Konkani T.L., Sanskrit T.L., French T.L., Portuguese T.L., Urdu T.L., Science, Mathematics, Social Science I , Social Science II)

The contents of this circular and the said scheme as circulated earlier may be brought to the notice of all concerned

Receipt of this circular may kindly be acknowledged.

Yours faithfully,


(D.R. Bhagat)
Secretary

Encl: As above

Copy to :

- 1) The Chairman- GBSHSE, Alto Betim-Goa
- 2) All Board Members
- 3) All Section Heads
- 4) Director, Directorate of School Education, Panaji-Goa
- 5) Director, Directorate of Higher Education, Panaji-Goa
- 6) President, Goa Headmasters Association, 202, Ray Chambers, Panaji-Goa
- 7) President, All Goa Secondary School Teachers Association, S-3, A--6, Kurtarkar Classic Aquem Alto, Margao-Goa
- 8) Shri Vinayak Naik, President, Goa School Management Association, 115, Ramchandra Building, Mapusa-Goa

FORMAT

INTERNAL ASSESSEMENT SCHEME IN ENGLISH (F.L.) FOR STD. X

1) Distribution of portion for 1st Mid-Term Test and 1st Terminal Examination.

Ch. No.	Topic	Weightage for Board Exams	Weightage for 1 st Mid-Term Test	Weightage for 1 st Terminal Exams
1st -MID-TERM PORTION				
<u>SECTION A</u>				
1	A letter to God			
2	Nelson Mandela			
3	2 stories about flying			
1	Dust of Snow		30%	
2	Fire of Ice			
3	Tiger in the Zoo			
4	The Ball Poem			
1	A triumph of Surgery	80%		
2	The Thief's Story			
3	The Midnight Visitor			
<u>SECTION B</u>				
One passage (narrative)				
<u>SECTION C</u>				
Q. 7A, 7B.				
<u>SECTION D</u>				
Q. 9.				
<u>1st Term Portion</u>				
1 st Mid term portion as well as the term wise distribution of topics as given in the syllabus.				90%

N.B. However the entire portion with the existing topic-wise weightage, will be tested for the Board Examination.

Contd... 2/-

2. Suggested areas for Assignments/Projects (any one) 10 %
- Criteria for selection of topics.
- a) Relevance
 - b) Utility
 - c) Learning opportunity (practical knowledge)
 - d) Economy (In terms of finance)
 - e)
 - etc ...
3. The criteria for the evaluation of the assignments/projects should based on following:
- a) Relevance
 - b) Utility
 - c) Cohesiveness
 - d) Presentation
 - e) Grammar, Structure & Vocabulary used.
 - f)
 - etc ...

N.B. The Teacher is free to suggest additional assignments/project or even accept assignments/projects suggested by the student, related to syllabus of the subject. Suggested projects/assignments should be of similar nature as proposed by the Board of Studies.

INTERVAL ASSESSMENT SCHEME

(MARATHI (F.L.)

मराठी प्राथम भाषा १० वी.

१/१०

Distribution of portion for 1st Mid Term Test and 1st Terminal Examination.

प्राथम मध्य सत्र - ३० गुण. weightage.

	पट्टे क्र. Ch. No.	नाम Topic	Board Exam	1 st Mid Term	I-Term Exam
गद्य	1 2 3	आद्यप्रियंया परीक्षा दृष्टांत छत्रपती श्री शिवाजी महाराजांचे पंच आरापत्र श्रीतन्त्र्यांची परिचयिती मिधाब्यास		7 गुण	
पद्य	1 2	क. पतितपावन नागमेकूनी ख. पायी जेसांचां ठायीं नकराजा आणि टेंस कला असे भागवतसे श्रृणव		6 गुण	
वक्तृत्व		वाक्य प्रकार - केवळ वाक्य वृत्त-आर्या, मंदारभाला श्लेषर - श्लेष, अनुप्रास समास - द्विगु नान्वडुविही		६ गुण.	
रचना		संवाद किंवा अभिनंदनक्ष. निबंध - वर्णनात्मक.		11 गुण.	

प्रथम-सत्र परीक्षा गुण-६०.

पाठ सं.	नाम	वर्ग	अध्यय सं. परीक्षा	प्रथम सत्र परीक्षा
गद्य	१ आचार्यचरित्रा परिसमाप्त दृष्टान्त २ कल्पती-श्री: शिवजी महाशयानांजे अवधारण ३ बोनक्यांकी परिच्छेती ४) पिपात्र्यास ५) माइती घउग ६) रविवाटी चिमगरान ७) पुवव्दाभातील केलगोडी ८) झूतदया ९) बाक्षिस १०) म्या स्याळा सिक्कार ११) मिला मानवाचा	२५%		२२ गुण
पद्य	१) क- पवितपावन वापकेडुनी ख- पाशी जीयांचा अर्थ ग- असा असा देवळा देव घ- जीऊंजिया घन च - गिरीवे मस्तकी गंग २) नवरत्ना आणि हेम ३) कला उरु मभवादि रूपण ४) जासिधनवाला दाग ५) दैता ६) कोरउपा शेतीची	२०%		१७ गुण
व्याकरण	वाक्य कृत श्रुतलंकार संग्राह	केवल, श्रुति, संयुक्तवाक्य आर्या, अंग, भाषिकी, रिती, मंदारमाला अनुप्रास, श्लेष, उपमा, पौनःपुन्य, हिउ, नजबुद्धि, अर्थ, अर्थमीमा वाक्य शुद्ध, विरामचिह्न	२०%	१४ गुण
रचना निबंध	निबंध	संवाद, अभिनेदपत्र/आभारपत्र वर्णनात्मक, आत्मकथा आत्मनिर्देश	३५%	३३ गुण

उर्वरीत अभ्यासक्रम प्रीलीम परीक्षेपश्चात् संपवणा.

2 Suggested Assignments / Projects (any one.)

- १) संवाद - शेतकरी व सरकारी कर्मचाऱ्यांची कोसतो: उद्दी वचन वचन संवाद लिहा. (२०० शब्दां.)
- २) शिवाजी महाराजांची 'कर्तव्यदृष्टता' किंवा 'वैयर्थ्यप्रियता' याविषयी लिहा. (२०० शब्दां.)
- ३) महत्त्वापुणे, गौतमबुद्ध, संत तुकाराम, संतरानेकार, यापैकी दोघांवर सचित्र माहिती लिहा.
- ४) आठवडी बाजारातील दुकानदाराला मुलाखत घ्या व लिहा. (१५० शब्दांपर्यंत)
- ५) 'श्रद्धा' सांगणारी संतांची वचने पत्रात वचन लिहा. (कोणते वचने १०)
- ६) आवडता प्राणी आपल्याशी वया सांगतो: असे सत्रजुन लिहा. (२०० शब्दांपर्यंत)
- ७) आपल्याला प्रथम वाहिरा मिळाल्यात आनंद व्यक्त करण्याचे पत्र आईला लिहा.
- ८) शाहूंची बेसमर वाढ व जोस पडत चाहिलेली खेडी या विषयी लिहा व मार्ग सुचवा.
- ९) सातत्या जापापसातील संवाद लिहा. (२०० शब्दांपर्यंत)
- १०) कोणत्याही ३ भारतीय शास्त्रांची सचित्र माहिती लिहा.
- ११) विज्ञानवादी व देववादी दोगांमधील संवाद लिहा.
- १२) 'असा धडलो मी' (छेदातून) प्रवापा व्यक्तिचित्र लिहा.
- १३) कोणत्याही पुढ्या संताचे १० उदाहरण लिहा.
- १४) नंबरजा व हस यातील संवाद लिहा.
- १५) स्वातंत्र्य लढ्यातील ५ देशभक्तिपर कविता लिहा.
- १६) कोणत्याही पुढ्या समाजसेवी संस्थेची माहिती लिहा. (२०० शब्दांपर्यंत)
- १७) आजचा भारतीय शेतकरी खरेच 'शेतकरी राजा' आहे का? २० ते २५ उदाहरण लिहा.
- १८) आपल्या गावात रुरु असणाऱ्या छोट्या-छोट्या व्यवसायांबाबत लिहा. (आ: कुलमिडी, चापडकिर्मिती, २.) (१५० ते २०० शब्दांपर्यंत)
- १९) मला मिळालेल्या शिक्षणाच्या मंजीचा मी असा फायदा करीन. (कुटुंबाला, समाजाला, शाष्टाला)

The criteria for the evaluation of the assignments / projects should be based on following.

- १) विषयाचे ज्ञान, आत्मलन, भाषणी-भाषणीतील सुव्यवस्था, सौंदर्य, निवनेशलेपणा, भाषासुंदरता, चित्रांची सौंदर्य मोजणी, भेदगत, शानातील वैविध्य, उदादी पात्रुण रुरु धोबत.

TERMWISE SYLLABUS STD 254
SUB - URDU (F.L)

4/18

MM. 90	2 Term Exam	Topic	Ch. No.
Weightage	Type of question Paper and poetry		
03	ادھر سے بیانات کو ممکن کرنا	مطلوبہ	4
02	علم کون کج زبان یا نظم سے لکھا ہے	دو جہاں ممکن یا خط لکھا	5
04	چار سوالات کے جوابات	گرد سفر	6
04	دو سوالات کے جوابات دہریں یا پیشرو الفاظ	تمک کا حق	7
06	دو بیانات متن کے حوالے سے شروع	میرا ہم دم میرا دوست	8
04	ایک سوال کا جواب تقریباً 60 تا 70 الفاظ	کتے	9
23	نظم		
02	اصناف شاعری جوڑیاں	نتار میں تیری گویوں کے	6
02	رباعی - اشعار کی خالی جگہ	تو میرا ساتھ کیاں جاؤ گی	7
04	چار سوالات کے جوابات 6 تا 8 الفاظ	میرا ساتھ میں ملنا ہے مجھ	8
02	ایک شعر کی تفسیر	ورشہ	9
04	نظم کا خلاصہ	غزل فیہد 5، 6، 7	10
	14 + 23 = 37	رباعی نمبر 3	11
		گرامر	
03	متن میں مفرد مرکب یا مخلوط		
02	ضدین		
02	واحد یا جمع		
02	دو جہاں یوں کا جملوں میں استعمال		
02	اشعار کی صنعتیں		
02	مجاہدوں کا مطلب		
02	صنف سخن		
02	کہامت کا مطلب		
17			
06	عبارت کو ہر شعر سوالات کے جوابات	صغیر کی سی	
04	اشعار کو ہر شعر سوالات کے جوابات		
04	عبارت کا دو تہائی میں خلاصہ		
05	ظان کے دو حصے کہانی		
07	خط یا رپورٹائر		
10	صغیر		

2. Suggested Assignment/Project

۱۔ چھپے ہوئے نون میں اخبار یا TV پر آج کے دنوں کوئی خبریں دیکھیں یا سنیں کہ ملیں۔

۲۔ دو روزہ دورہ میں ملک یا تو گزرا ہوا ایک مقام لکھیں

۳۔ اپنے پسندیدہ لہجے یا شہر میں ایک محکمہ خاکہ لکھیں

۴۔ آلودگی سے کس طرح بچا جا سکتا ہے اس کے بارے میں امرت لوگوں

۵۔ تصانیف سے کس طرح راحت پائی جا سکتی

۶۔ کسی شاعر یا مصنف کی تصانیف پر مضمون ایک خاکہ لکھیں

3. The criteria for the evaluation of the assignments/projects should be based on following

۱۔ پورے گراف کے صحیح تقسیم

۲۔ عنوان کا عنوان سے مراد پڑھنا

۳۔ عنوان کی مناسبت سے تصویروں کا استعمال

۴۔ زبان کی سلاست و روانی

۵۔ ضروری خاکے بنانا

Weightage	Type of Question	Topic	Ch. No
02	ادھر سے بیانات کو فقہوں کی طرف سے منکر کرنا	حضرت خدیجہ ایک منائی قانون	1
02	محاکمہ کی زبان یا علم سے نکلے ہیں	زبان گویا	2
03	سوالات کے جوابات آئے تا دوسرے الفاظ میں	ہے میں جو تا مجہ تھا	3
02	ایک سوال کا جواب مجھ سے بنا پیشہ الفاظ		
03	ایک بیان صحت کے حوالے سے تشریح		
12			
02	نظم رہائی استعمال کے خالی جگہ	تو نے - جہ	1
03	تین سوالات کے جوابات	غیر الشتر	2
02	ایک شعر کی تشریح	ہرم الخم	3
07		غزلہ نمبر 1، 2، 3	4
		رایہ - میر انیس	5
02	دو جاموں کا استعمال	گرامر	
03	جملے کی فہمی		
02	صفت		
02	فاخر یا ع		
02	جاموں کا مطلب		
11			

FORMAT

1/30

INTERNAL ASSESSMENT SCHEME IN - HINDI (S.L.) - SEM. 8.

परीक्षा (अंक)	गद्य पाठ	पद्य-पाठ	व्याकरण	रचना
प्रथम - सद्यःसत्र - (30)	- अडेभाईसाहब - (पठित खंड) - (3) - ततारा वामीरी कथा - (4) - तीसरी कसम के शिल्पकार क्षेत्र - (4)	- साखी - (3) - मेरी माँ - (3) - मनुष्यता - पठित पद्य - (2)	- महाशक्ति - (2) - परीधवानी - (1) - विलोमाधी - (1) - शब्द-गुण - (1) - काक - (1)	- कहानी - (5)
30	11	08	06	05

परीक्षा - (अंक)	गद्य - पाठ	पद्य - पाठ	व्याकरण	रचना
प्रथम सत्र - (90)	- बडेभाईसाहब - (1) - ततारा वामीरी कथा - (4) - तीसरी कसम - (5) - अब कहां दूसरे के दुःख से दुःखी हो गवले (पठित खंड) - (4) - गिरागिट - (6)	- साखी - (1) - मेरी माँ - (1) - मनुष्यता - (1) - पर्वत प्रवेश में पावरा - (4) - मधुर-मधुर मेरे लेपकाल - (4) - तोप - (4) - आत्म-ज्ञान पठित पद्य - (3)	- महाशक्ति - (2) - परीधवानी - (1) - विलोमाधी - (1) - शब्द-गुण (1) - काक (1) - वाक्य-प्रकार - (2) - संधी - (2) - वाक्य-शुद्धि - (2) - मुहावरे - (4) - सशब्द - (1) - विशेषण-रूप - (1) - अनेकार्थी - (2)	- कहानी (5) - पत्र (5) - श्लोक (4) - निबंध (6) - अपठित खंड (8) - अपठित खंड (4)
90	(20)	(18)	(25)	(22 + 12)

FINAL EXAMS - CONDUCTED BY GOA BOARD.....

परीक्षा	गद्य-पाठ	पद्य-पाठ	व्याकरण	रचना
वार्षिक 100	सभी पाठ - प्रश्नोत्तर (40)	सभी पद्य - प्रश्नोत्तर (20)	सभी व्याकरण (20)	रचना - (20) अपठित खंड - (12) अपठित खंड - (8)

(Conduct...)

प्रस्तावित योग्यता विस्तार/ परियोजना कार्य - (Any - 4) (10)

- i) किताबी ज्ञान से जिंजीबी में प्राप्त अनुभव अधिक महत्त्वपूर्ण।
- ii) 'सुनामी' का जन्मन निकोबार द्वीपसमूह पर प्रभाव।
- iii) जो बात परसे की फिल्मों में थी वह अब कहाँ ?
- iv) मानव द्वारा अपने मनोरंजन के लिए पशु-पक्षियों का प्रयोग।
- v) 'ज्ञानपीठ पुरस्कार' से सम्मानित जोग के महानतम साहित्यकार श्री रवींद्र कौलेकर।
- vi) समाज में दिवंगत की महत्त्व।
- vii) विद्यार्थी अनुशासन और रूढ़ि।
- viii) गौवा वासियों का सामाजिक व सांस्कृतिक जीवन।

मूल्यांकन हेतु मापदंड -

- i) विषय विवेचन
- ii) प्रस्तुतीकरण
- iii) विचारों की अभिव्यक्ति
- iv) सृजनात्मकता
- v) लेखन शैली

सारांश - Internal assessment -

- प्रथम मध्य ज्ञान परीक्षा -	30
- प्रथम अन्त परीक्षा -	90
- परियोजना कार्य -	10
कुल	<u>130</u>

Credit Marks - 20

(To be calculated as per the given table)

FORMAT

(12th P.L

INTERNAL ASSESSEMENT SCHEME IN- HINDI-COMPOSITE
S.U STD X

परीक्षा/ (अंक)	गद्य पाठ	पद्य पाठ	व्याकरण	रचना
प्रथम मध्य सत्र (15)	- खंडे आरंभादख (पद्यित खंड)- (3) - नतौरा वामीरोक्या (3)	- सारणी (3)	- पर्यायवाची (1) - विलोमार्थ (1)	- कहानी (4)
15	06	03	02	04

परीक्षा/अंक	गद्य पाठ	पद्य पाठ	व्याकरण	रचना
प्रथम सत्र (45)	खंडे आरंभादख (8) - नतौरा वामीरोक्या (3) - गिरगिट - (3) - पद्यित खंड - (3)	सारणी - 04 मेरी मां - 05	खंड-प्रिया- (1) पर्याय - (1) विलोम - (1) शब्दभ्रम - (1) कारण - (1) संज्ञा - (1) वाचक्य - (1) मुसंदरे - (2) संज्ञादख (1)	- कहानी (5) - पत्र (5) - कविता (5) + - अपठित खंड (03) - अपठित खंड (03)
45	(10)	(09)	(10)	[(10)+(06)] (16)

Final Exam - Conducted by Goa Board - - -

परीक्षा	गद्य पाठ	पद्य पाठ	व्याकरण	रचना
वार्षिक 50	सभी पाठ 213 (20)	सभी पाठ प्र13 (10)	सभी (10)	अपठित खंड - (06) अपठित खंड - (04) (10)

प्रस्तावित योग्यता विस्तार / परिभोजना कार्य - (Any-1) (05)

- 1) किताबी ज्ञान से जिंदगी में प्राप्त अनुभव अधिकाधिक महत्वपूर्ण।
- 2) 'सुनामी' का अंदाज निकालने के लिए समूह पर प्रभाव।
- 3) 'शानपीठ पुरस्कार' से सम्मानित गोवा के महानता साहित्यकार (श्री) श्री. श्री. केके. केके।
- 4) गोवा वासियों का सामाजिक व सांस्कृतिक जीवन।
(किसी एक विषय पर 20 पंक्तियों तक लिखना)

मूल्यांकन हेतु मापदंड -

- 1) विषय विवेचन
- 2) प्रस्तुतिकरण
- 3) विचारों की अभिव्यक्ति
- 4) रचनात्मकता
- 5) लेखनीयता

सारांश - Internal assessment.

- प्रश्न महत्त्व-सत्र परीक्षा - 15
- प्रश्न सत्र परीक्षा - 45
- परिभोजना कार्य - 05

कुल - 65

Credit marks - 10

(To be calculated as per the given table)

TERMWISE SYLLABUS 2009 - 10

MARKS	قسم النثر	قسم الشعر	قسم القواعد	مبوزون
15	1- الآيات القرآنية (2) 2- من يامن الأحاديث النبوية (2) 3- الأقوال والأمثال (2)	1- التمدد لك والشكرك لك (3)	1- الجملة الاسمية والجملة الفعلية 2- الفعل الماض المعروف (1)	1- حكاية كمان 2- سورة القدر أور سورة الكاف (4)
15	06	03	02	04
45	1- التلميح أو قرينة المعنى (1) 2- التورية الأسيرية (1) 3- العبد لا يعرف حكمته إلا بما أمره أو تحسنت (2) 4- من يفتح البحر من قوله العيلة (3) 5- بنديت خالص لال نشرو (1) 6- من أوطن (1) 7- الدنيا والكفر (1) 8- الشوق (1)	1- فلك البند (2) 2- التورية الهم (2) 3- جاء العبد (2) 4- أصبغة الوقت (3)	1- الفعل الماضي 2- الفعل الأمر (2) 3- الفعل التثنية (1) 4- الضمائر (1) 5- التبع والموت (1) 6- واحد جمع مثنى (1) 7- الأرقام 2 (3)	1- حكاية كمان (2) 2- من يفتح البحر من قوله العيلة (3) 3- بنديت خالص لال نشرو (1) 4- من أوطن (1) 5- الدنيا والكفر (1) 6- الشوق (1)
45	10	09	10	10 + 06 (16)
Final Exam Concluded by Goa Board				
FINAL EXAM	نثر	نظم	مذكورة قواعد	مبوزون
MARKS	تمام اسباق 20	تمام نظم 10	10	10

FORMAT

INTERNAL ASSESMENT SCHEME IN ENGLISH (T.L.) FOR STD. X

1) Distribution of portion for 1st Mid-Term Test and 1st Terminal Examination.

Ch. No.	Topic	Weightage for Board Exams	Weightage for 1 st Mid-Term Test	Weightage for 1 st Terminal Exams
Unit1	HUMAN VALUES			
1.1	The ladder to success			
1.2	The Bobby Pms			
1.3	Whatever we do		30%	
1.4	This is what love is all about			
2.1	The Toys			
2.2	Kalam and Kids			
2.3	Bhaurao Patil			
2.4	Hero worship			
3.1	The little man cricketer	80%		
3.2	From sir with love			
3.3	Prodigy circus			
3.4	To the Rescue			
4.1	The dream ship			
4.2	Electronic mail an introduction			
4.3	Exciting career opportunities in Tourism			
5.1	The cookie thief			
5.2	Food and stress			
5.3	Importance of vegetable			90%
6.1	Mother land			
6.2	At home in India			

N.B. However the entire portion with the existing topic-wise weightage, will be tested for the Board Examination.

Contd... 2/-

2. Suggested areas / Projects (any one) 10 %
- a) Importance of fruit
 - b) Application letter
 - c) verb-past tense – past participle
 - d) Goan folk dance (any one)
 - e) Goan cricketer
 - etc ...

Criteria for selection of topics.

- a) Relevance
 - b) Utility
 - c) Learning opportunity (practical knowledge)
 - d) Economy (In terms of finance)
3. The criteria for the evaluation of the assignments/projects should based on following:
- a) Relevance
 - b) Utility
 - c) Cohesiveness
 - d) Presentation
 - e)
 - f)
 - etc ...

N.B. The Teacher is free to suggest additional assignments/project or even accept assignments/projects suggested by the student, related to syllabus of the subject. Suggested projects/assignments should be of similar nature as proposed by the Board of Studies.

INTERNAL ASSESSEMENT SCHEME

MARATHI (T.L)

FOR STD Xth

1) Distribution of portions for 1st Mid Term Test and 1st Terminal examination.

Ch. No	Topic	Weightage		
		Board exam	1 st Mid Term	1 st Term exam
प्रथम मध्य सत्र परीक्षा - 30 अंक		-	0	
गद्य	१) राज्याचे शील २) जंगलाचे देणें ३) गोकुळ ४) गोडकार	-		
पद्य	१) नाचू कर्तिनाचे रेती २) मन कसा रे प्रसन्न ३) वाई लेखनाची	-	५	
व्याकरण	विकारी - आवेकारी शब्द विशेषण, आववाचक नामे वनावणे, विरुद्धार्थी शब्द, समानार्थी शब्द, शब्दसमुहाकडले एक शब्द, वाक्यप्रकार	-	६	
रचना	१) मुद्यावरून गोष्ट / संवाद २) धरमुनी पत्र / आवसाविकु पत्र ३) अताच्यावरील प्रश्नोत्तरे / वृत्तान्त	-	१२	
प्रथम सत्र परीक्षा - ६० अंक				
गद्य	१) राज्याचे शील २) जंगलाचे देणें ३) गोकुळ ४) गोडकार ५) पेंढळगाम ६) महावीरचक्रदारी मेजर भास्कर राव	Entire Prose Portion - 24/1		२२

(2)

Weightage

Ch. No	Topic	Weightage for Board exam	Weightage for 1st Mid Term Test	Weightage for 1st Terminal Exam
५४	१) चोरी २) शिवाजी 'राज्य' शोभते ३) नानु कीर्तनाचे रेगी ४) मन करा रे प्रयत्न ५) गर्डे लेखनाची ६) सायंकाळची शोभा ७) आशागडी व जमीन ८) उठा, उठा तयार व्हा!	Entire poetry 16%		98
७	७.३.१ विकारी व आविकारी शब्द प्रयोग, काळ, वाक्य शुद्ध करणे, विश्लेषण वनविणे, भाव वाचक नामे वनविणे, समानार्थी शब्द, विरुद्धार्थी शब्द, शब्द-समुहाबद्दल एक शब्द, वाक्यप्रचार	Entire Grammar 20%		92
२	२.३.१ निबंध :- वर्णनात्मक, व्यक्तिपरक आत्मवृत्त, ऐच्छारिक २) पत्रलेखन - १) औपचारिक २) अनौपचारिक ३) व्यातमी (वृत्तान्त) ४) मुद्रावरी आधारीत गीत ५) अनेकाद - लेखन ६) अनायावरीत प्रश्नोत्तरे	Entire composition 40%		3E
N.B	However the entire portions with the existing topic-wise weightage, will be tested for the Board examination.			

(2) Suggested Assignments (any one)

- 1) शीतल चें महत्त्व सांगणारे श्लोक, सुभाषिते संग्रहित करणे.
(कमीत कमी दहा श्लोक / सुभाषिते)
- 2) विविध प्रभांची छंदी संग्रहित करून त्यांचे उपयोग दिहाणे.
(कमीत कमी पाच छंदी)
- 3) गावातील पुस्तकालय विद्येचे व्याप्तीचे स्थान करणे. (उदा. गाडेकर) (कमीत कमी 25 ते 30 ओळी)
- 4) गोंयातील पुस्तकालय पर्यटनस्थळांचे आकर्षक चित्रांसहित वर्णन करणे.
(कमीत कमी 25 ते 30 ओळी)
- 5) लढाईत परमवीरचक्र मिळविलेल्या कोणत्याही हुका बंडू वीरांची साहित्य शौर्यकथा दिहाणे.
(कमीत कमी 25 ते 30 ओळी)
- 6) पुखदी साहित्य संस्कार कथा दिहाणे.
(कमीत कमी 25 ते 30 ओळी)
- 7) शिवकालीन किल्ल्यांची साहित्य माहिती दिहाणे.
(कमीत कमी 25 ते 30 ओळी)
- 8) भारतीय वैजानिकांची साहित्य माहिती दिहाणे.
(कमीत कमी 25 ते 30 ओळी)
- 9) गोव्याची महती / शौर्य वर्णन करणाऱ्या कवींच्या पाच कविता दिहाणे
- 10) संत लुकाराभाची शोधध्यान माहिती जिनल त्यांच्या पाच उक्तींचा संग्रह करणे.

(3) The Criteria for the evaluation of the assignments should be based on following:

- स्वाभाविकतेने साधलेली स्वच्छता, बावस्थितपणा
- भाषाशुद्धता, विषयाचे ज्ञान
- सुलभ चित्रांची योग्य मांडणी, आकर्षकता, मेहनत इत्यादी

N.B. The Teacher is free to suggest additional assignments or even accept assignments suggested by the student related to syllabus of the subject. Suggested assignments should be of similar nature as proposed by the Board of studies.

Internal Assessment Scheme C/592
Konkani (T. L.)

Std: X.

Distribution of Portion for 1st mid-Term Test and
1st Terminal Examination.

पाठ	विशय	शालांत परिक्षा	पयली मध्य-सत्र परिक्षा	पयली सत्र परिक्षा
पयली मध्य - सत्र परिक्षा -			गुण - 30.	
पद्य 1	युक्तिमती वाट	—	10 गुण	—
2	हॉसते हॉलंड	—		
3	अवकाश विशंगना कल्पना चावला	—		
4	आमचो वावर आनी आमचे जमनीची गिरेस्तकाय	—		
पद्य 9	भांगणे	—	5 गुण	—
2	काणी विज्जितांची	—		
3	तूं चल रे फुडे	—		
व्याकरण	वाक्यचार, लिंग, वचन, उरफाट्या अर्थचीं उतरां, विशेव्रणां, आवनामां क्रियापदचें रूप, अव्ययां, काळ.	—	10 गुण	—
रचना	संवाद उतारो काणी निबंद कीट	—	90 गुण	—

पयली सत्र परिक्षा — ग्रुप - १०. १/१०

पाठ	विषय	शालांत परिक्षा	पयली सत्र परिक्षा	पयली सत्र परिक्षा
गद्य १	चुकिल्ली वाट	पुराय गद्य	अध्यासक्रम	
२	हॉसते हॉलंड	24%		
३	अवकाश विरंगना कल्पना चावला			
४	आमचो वावर आनी आमचे जमनीची गिरेस्तकाथ			
५	बाबुआमालो पाणस			22 ग्रुप
६	हो वसो आयलो कसो			
७	फाल्यांच्यान विडी बंद			
८	कर्तव्याचे मीस			
पद्य १	मागणे	पुराय पद्य	अध्यासक्रम	
२	काणी विजितांची	16%		१४ ग्रुप
३	तूं चल रे फुडे			
४	मोगाल माथ			
५	सासणाच्या काळ - वडाक			
६	आलो आमचो पुक			
व्याकरण	वाकप्रचार, उरफाट्या अर्थाचीं उतरां, भावनाभां, विशेषां, लिंग, वचन, काळ, उतरांच्यो जाती, हयकारी, म्हयकारी, वाक्य शुद्ध, उतरांची फाव तशी मोंडणी, अण्वय.	पुराय व्याकरण	20%	१८ ग्रुप
रचना	संवाद-लेखन (३), उतारो-प्रस्न, कसदार चडपूक-वाक्यां, अणकार, काणी, चीट - वरगती / वेवहारीक. निबंद - वर्णनात्मक, चरित्रात्मक, आपजीव चिंतनात्मक / वैचारिक.	पुराय रचना-विभाग	40%	३६ ग्रुप

सुचोवणी: शालांत परिक्षेखातीर कोंकणी विशयाच्या पाठ्य-पुस्तकांतले पुराय पाठ आनी कविता, तशेंच व्याकरण आनी रचना हांचो पुराय उतरापाव आसतलो.

③

कार्यभार / उपक्रम - देवकी. (२००० च्या वर्षाचा)

१. पुस्तकाच्या धरच्या वा शाळेतले सुवातेत शेतान्तली पिकावळ पिकावपाचो उपक्रम चालीक लावप.
२. अवकाश विभागांत कल्पना चावलाविशी सुमार २०० उतरांचो सचित्र न्हायती इकाया करप.
३. भारतीय विज्ञानीकांविशी सचित्र न्हायती पुजावप.
४. भारत देशांतल्या एंयच्याय इका पर्वतन स्याळेंचे निजांसयत खाशेली न्हायती इकाया करप.
५. गोंयांतल्या २२००ची वळख करून घेवन तांचो उपेठ आनी खाशेली न्हायती सांगपी तकाटे तयार करप.
६. संवाद / नाटकूळें / आपठलोवप वर्गांत सादर करप.
७. 'वैमनांचे वायट परिणाम' ह्या विशयाचेर २०-२५ वळींनी आपले विचार उगतावप.
८. आपल्या वाठारांतल्या व्हड जाणकार व्यक्तींची भुलाखल देवप. देखीक - सुटके सुजारी, समाज - सुधारक.
९. पाठ्य-पुस्तकांतल्या कविच्यो आनीक कांच कविता पुजावन तांचो संग्रह करप.
१०. एळाव्या कलाकारांक मेळून गोंयच्या लोककलांची जाण करून घेवप.
११. समानार्थी उतरांचो संग्रह, म्हणी, सुविचार, वाक्यचार, विसाळ्यातळी उतरकुवाडी आदींचो संग्रह करप.

भुलाखल आदार

१. विद्यायाचे आकलन २) स्त्रोत (न्हायती पुजावपाचो)
- ३) भाडावळ ४) अभिव्यक्ती ५) भाशाशैली ६) सादरीकरण
- ७) वट्ट परिणाम

पत्राच

वचर दिल्ल्या उपक्रम / कार्यभाराच्यो देवकी सोडून शिक्षकांनी उगतीक कांच उपक्रम / कार्यभार विद्यायांक दिवंचे तशेंच विद्यायांनी सुचयल्ल्या उपक्रम / कार्यभाराचो विचार करचो.

FORMAT

INTERNAL ASSESSMENT SCHEME IN SANSKRIT - COMP. FOR STD X

1. Distribution of portion for 1st Mid Term and 1st Terminal Examination

Ch. No.	Topic	Weightage for Board Examination	Weightage for 1 st Mid Term Test	Weightage for 1 st Terminal Exams
1	गद्य (Prose)	12	04	11
2	पद्य (Poetry)	08	02	07
3	व्याकरण (Grammar)	15	05	14
4	रचना (Composition)	15	04	13
	Total	50	15	45

N.B. However the entire portion with the existing topic wise weightage, will be tested for the Board Examination

2. Suggested Assignments/Projects (any one)

- अ) ५० वस्तुंची सचित्र संस्कृत नावे (चित्रपदकोषः)
- आ) १० संस्थांची संस्कृत घोषवाक्ये व स्वभाषेत अर्थ
- इ) ०२ संस्कृत साहित्यकांची माहिती
- ई) १५ वाक्ये व्यवहार साहस्री मधून
- उ) कोणत्याही दोन् विषयांवर १० वाक्यांत संस्कृत परिच्छेद लेखन

3. Criteria for the evaluation of the assignments/projects should base on following:

- a) Presentation 1mark
- b) Content 5marks
- c) Creativity/Innovation 2marks
- d) Language Skill 2marks

N.B. The Teacher is free to suggest additional assignments/projects or even accept assignments suggested by the student, related to syllabus of the subject. Suggested assignments/projects should be of similar nature as proposed by the Board of studies.

SANSKRIT- COMPOSITE-SL
PORTION DISTRIBUTION
STD X

A. 1st Mid Term Examination (प्रथम -मध्य- सत्र - परीक्षा)

गद्य (Prose)	4 Marks
१. सुविचार्य कर्तव्यम्	
पद्य (Poetry)	2 marks
१. सुभाषितानि (तृतीयः पाठः)	
व्याकरणम् (Grammar) - पाठाधारितम्	5 marks
रचना (Composition) अपठितगद्यखण्डः/ संवादपूर्तिः	4 marks

B. 1st Term Examination (प्रथम - सत्र - परीक्षा)

गद्य (Prose)	11 Marks
१. सुविचार्य कर्तव्यम्	
२. चन्द्रनाथपर्वतः	
३. अहं माण्डवी	
पद्य (Poetry)	07 marks
१. सुभाषितानि (तृतीयः पाठः)	
२. वाचनप्रशंसा	
व्याकरणम् (Grammar) - पाठाधारितम्	14 marks
रचना (Composition)	13 marks
अपठितगद्यखण्डः/ संवादपूर्तिः / घटनाक्रमः	

FORMAT

INTERNAL ASSESSMENT SCHEME IN SANSKRIT T.L. FOR STD X

1. Distribution of portion for 1st Mid Term and 1st Terminal Examination

Ch. No.	Topic	Weightage for Board Examination	Weightage for 1 st Mid Term Test	Weightage for 1 st Terminal Exams
1	गद्य (Prose)	24	08	22
2	पद्य (Poetry)	16	04	14
3	अपठित (Non-Textual)	10	02	09
4	व्याकरण (Grammar)	30	10	27
5	रचना (Composition)	20	06	18
	Total	100	30	90

N.B. However the entire portion with the existing topic wise weightage, will be tested for the Board Examination

2. Suggested Assignments/Projects (any one)

- अ) २० सुभाषितों का अर्थ के साथ संग्रह
- आ) पांच संस्कृत कवियों की जानकारी
- इ) चार संस्कृत साहित्य कृतियों की जानकारी
- ई) किन्हीं दो विषयों पर निबंध लेखन – स्थल वर्णन, नेता, उत्सव
- उ) पत्रलेखन (दो)

3. Criteria for the evaluation of the assignments/projects should be based on following:

- a) Presentation 1mark
- b) Content 5marks
- c) Creativity/Innovation 2marks
- d) Language Skill 2marks

N.B. The Teacher is free to suggest additional assignments/projects or even accept assignments suggested by the student, related to syllabus of the subject. Suggested assignments/projects should be of similar nature as proposed by the Board of studies.

SANSKRIT- T.L.
PORTION DISTRIBUTION
STD X

A. 1st Mid Term Examination (प्रथम –मध्य– सत्र – परीक्षा)

गद्य (Prose)

8 Marks

१. सुविचार्य कर्तव्यम्
२. चन्द्रनाथपर्वतः

पद्य (Poetry)

4 marks

१. सुभाषितानि (तृतीयः पाठः)

व्याकरणम् (Grammar) - पाठाधारितम्

10 marks

अ) विभक्तिरूपाणि

आ) समासः

इ) सन्धिः

ई) वाक्यनिर्माणम्

उ) पर्यायवाचिनः

ऊ) प्रश्नार्थकवाक्यनिर्माणम्

रचना (Composition)

6 marks

अ) कथापूर्तिः/ संवादपूर्तिः

आ) घटनाक्रमः

अपठितावबोधनम्

2 marks

अ) पद्य– Comprehension

B. 1st Term Examination (प्रथम – सत्र – परीक्षा)

गद्य (Prose)

36 Marks

१. सुविचार्य कर्तव्यम्
२. चन्द्रनाथपर्वतः
३. अहं माण्डवी
४. त्रिवर्णः ध्वजः
५. प्रतिज्ञापूर्तिः
६. गोमन्तकभूषणं श्रीमान् भाऊसाहेब बान्दोडकरः

पद्य (Poetry)

१. सुभाषितानि (तृतीयः पाठः)

२. काव्यशास्त्रविनोदः

व्याकरणम् (Grammar) - पाठाधारितम्

27 marks

अ) विभक्तिरूपाणि- उपपदविभक्तिः, विशिष्टधातुयोगे विभक्तिः(दा, गम् इत्यादि)

आ) समासः

इ) सन्धिः

ई) वाक्यनिर्माणम्

उ) पर्यायवाचिनः

ऊ) प्रश्नार्थकवाक्यनिर्माणम्

ऋ) विलोमशब्दः

ॠ) अव्ययानि- क्त्वान्त, ल्यबन्त, तुमन्त

रचना (Composition)

18 marks

अ) कथापूर्तिः/ संवादपूर्तिः

04 marks

आ) घटनाक्रमः

04 marks

इ) निबन्धलेखनम्/ चित्रवर्णनम्

05 marks

ई) तालिका से शब्द चुनकर पांच वाक्य लिखिए

05 marks

अपठितावबोधनम् (Unseen)

9 marks

अ) गद्य-पद्य- Comprehension

FORMAT

INTERNAL ASSESSEMNT SCHEME IN PORTUGUESE -T.L FOR STD. X

1) Distribution of portion for 1st Mid-Term Test and 1st Terminal Examination.

Ch. No. Units	Topic	Weightage for Board Exams	Weightage for 1 st Mid- Term Test	Weightage for 1 st Terminal Exams
Unidade I	Vou conhecer Portugal	25%	30 mks	
Unidade II	Os descobrimentos			
Unidade III	Lendas de Portugal e goa	60%		90 mks
Unidade IV	Revisao			
Unidade V	Personalidades Portuguese e Goesas			
Unidade VI	Portugal boje ate Sumario gramatical	100%		for prelims 100 mks

N.B. However the entire portion with the existing topic-wise weightage, will be tested for the Board Examination.

Contd... 2/-

2. Suggested Assignments/Projects (any one) 10 marks
- a) Monumentos de goa
 - b) Una Viagen duma personagem importante
 - c) Espiciarias de goa
 - d) profissoes (Minimum 4, with their details)
 - e) Mercados , supermercados
 - etc ...
3. The criteria for the evaluation of the assignments/projects should based on following:
- a) Preparation - 3
 - b) Presentation (hand written) - 4
 - c) Matter (with grammatically correct structures - 4
- 10

Note : (1) The assignment should not exceed 300 words & Minimum 150 words
(2) No. of picture
Maximum No. – 6
Minimum No. – 3

The picture can be cut out, a drawing or a sketch

FORMAT

INTERNAL ASSESSMENT SCHEME IN FRENCH FOR STD X

1. Distribution of portion for 1st Mid-Term and 1st Terminal Examination

Ch.No.	Topic	Weightage for Board Exams	Weightage for 1 st Mid-Term Test	Weightage for 1 st Terminal Exams
	Lessons 1- 9 and Poems 1,2 and 3.	<p>Section A (Text) Mks 35 (35%)</p> <p>Section B (Grammar) Mks 32 (32%)</p> <p>Section C (Comprehension) Mks 15 (15%)</p> <p>Section D (Expression) Mks 18 (18%)</p> <p>Total mks - 100 (100%)</p>	<p>Section A (Text) Mks 11(37%) 1.Panjim-la capitale de Goa 2.La cigale et la fourmi Poem1.Nourritures</p> <p>Section B (Grammar) Mks 12 (40%) Verbs (Tenses), Pronouns, Do as directed</p> <p>Section C (Expression) Mks 07 (23%) Frame sentences, Dialogue, Post card</p> <p>Total mks –30 (100%)</p>	<p>Section A (Text) Mks 30(33%) 1.Panjim-la capitale de Goa 2.La cigale et la fourmi Poem1.Nourritures 3.Au restaurant 4.Les fêtes nationales 5. Sports Poem 2.Quand je serai grand</p> <p>Section B (Grammar) Mks 30 (33%) Verbs (Tenses), Pronouns, Prepositions, Frame questions to the underlined words, Do as directed</p> <p>Section C (Comprehension) Mks 12 (14%) Passage 1 Passage 2</p> <p>Section D (Expression) Mks 18 (20%) Answer questions with reference to the given picture, Frame sentences, Dialogue, Postcard Composition / Picture composition</p> <p>Total mks - 90 (100%)</p>

N.B. 1. However the entire portion with the existing section-wise weightage, will be tested for the Board examination.

2. Suggested Assignments / Projects (any one in 100-150 words)
(GIVEN BELOW)

3. The criteria for the evaluation of the assignments / projects should be based on the following:

- a) Content
- b) Originality (No copying from other sources)
- c) Grammatical accuracy
- d) Pictures used
- e) Presentation (Handwritten)
- f) Vocabulary (French-English if any new words are used)

N.B. The Teacher is free to suggest additional assignments/projects or even accept assignments/projects suggested by the student, related to syllabus of the subject. Suggested projects/assignments should be of a similar nature as proposed by the Board of Studies.

SUGGESTED ASSIGNMENTS FOR STD X (FRENCH)

1. Un / deux monuments de Goa (avec des images)
2. Une / deux fêtes de Goa (avec des images)
Ex. La fête de Ganesh / le Noël / le Diwali / l'Eid etc.)
3. Décrivez un / deux animaux .
4. Ecrivez - Une recette goanaise / un dessert
Ingrédients :
Préparation :
5. Décrivez un / deux monuments de France (avec des images).
Ex. La Tour Eiffel / l'Arc de Triomphe / Le Louvre / Le château de Versailles etc.
6. Décrivez votre maison.
7. Préparez un panneau: a) La France est connue pour.....
les vins / les fromages / la cuisine / les monuments / les sports / la couture / les parfums / les montagnes etc. (2 au choix)
b) les magasins—la boucherie / la poissonnerie / l'épicerie / la boulangerie etc. (2 au choix)
8. Le Carnaval à Goa
9. Préparez les mots croisés avec des noms – des animaux / des fruits / des légumes / des monuments / des plats etc.
10. Ecrivez un paragraphe sur votre sport favori avec des images.
11. Décrivez la fête de votre ville / village
12. Décrivez les saisons à Goa / en France.
13. Ecrivez un paragraphe sur un événement actuel (ex. La Coupe Mondial 2010)
14. Votre ami veut vous rendre visite. Dessinez une carte pour montrer les directions d'un point de repère. Ecrivez les directions en forme de dialogue.
15. Préparez un menu.
16. Relevez les noms de deux leçons et mettez-les au pluriel.
17. Relevez les adjectifs de trois leçons et donnez les féminins / masculins de ces adjectifs.
18. Relevez les verbes de deux leçons et écrivez les infinitifs.

معین نگاری	قوائم	نظم	نثر
1. انشائیہ 2. عبارت 3. مضمون	FIRST MIDTERM عبارت کا لکھنا مرکب الفاظ سابقہ اور لاحقہ	1. حمد 2. مات کا خواب 3. غزل - 1	1. انشا 2. فین 3. چائے لونیسی 4. بسی اسٹاپ
خاکین پودہ پودہ پہاڑی لہنا - سکاوں کا میلہ جنگلات بیرونی کے اور نقصانات	FIRST TERM صفت - صفتی شقیں - ذاتی فردی مقداری ثبت اور منفی جملے امر علی جملے	1. بیعت امامی خدا 2. سنگ تلتی ایسے 3. لوہے پر پیسے 4. غزل - 2	5. خواجہ حسن نظامی 6. فیسی 7. چندر قلی
خود نگاری	SECOND MIDTERM استعارہ - تشبیہ سوالیہ اور استنسیہ نجاتیہ جملے کج عادت - ضرب المثل	1. گل بنگال کی چوری 2. گوپال کرشن 3. گولڈ 4. غزل - 3	8. خط 9. بیٹے بول 10. رنگ مانگ
اگر میں ہوتا ہو گا بارش کا موسم میرا منہ لہر ہوئی لینا	SECOND TERM اسراب لگانا حرف تلت حرفی جمع خاصہ اور جمع متعلق فعل زمانی متعلق فعل مکانی متعلق فعل طوری	10. بھول گئے 11. بھولائی فریاد 12. غزل - 4 13. رہائی 14. میر 15. انیسویں 16. حالی 17. جوشن	11. تیزابی بارش 12. مہربان تو ہوں 13. کی پروی 14. تطلب مینار

NOTE:-

The Model Q.P and Model
Answer Key for Urdu
T.L, Std 8th is already
submitted in the past which
may please be noted.

حصہ نثر - 24 مارکی
حصہ نظم - 16
قوائم - 20
معین نگاری - 40
100

① Suggested Assignment/ project (any one)

۱. اخبار یا ٹیلی ویژن کی خبروں کا جائزہ.
۲. اخباروں کی پچھلی آگے دلفوں کی سرخیاں
۳. اپنے پسندیدہ لیڈر کا کردار
۴. اپنے شہر کو بہ لوڈنگ سے کس طرح نمایاں کیا جائے
۵. کسی مضمون کی اہم تصنیفات اور ان کا تجزیہ.
۶. کسی شاعر کی اہم نظموں کی نسبت اور ان کا خلاصہ
۷. موجودہ حالات میں ملک اور لوگ پر ایک مقالہ

② The criteria for the evaluation of the Assignment/ projects should based on following

۱. املا کا صحیح لکھا ہونا
۲. ہیرو گراف کی برابر تقسیم
۳. اچھی عبارت، صحیح جملے اور قواعد
۴. مضمون کا عنوان سے مربوط ہونا
۵. جائزہ عنوان کی مناسبت سے تصویریں کا استعمال
۶. زبان کی سلاست اور روانی

INTERNAL ASSESSMENT SCHEME IN SCIENCE FOR STD. X

Distribution of Portion for 1st Mid-term Test and 1st Terminal Examination

Ch. No.	Topic	Weightage for 1 st . Mid Term Test	Weightage for 1 st Terminal Exam	Weightage for Board Exam
Sec. A				
1.	Chemical Reactions and Equations	5	3	4
2.	Acids, Bases and Salts	5	3	4
3.	Metals and Non – metals	5	3	4
	Total	15		
10.	Light – Reflection and Refraction		14	7
11.	Human eye and colorful world		12	5
	Total		35	24 60%
Sec. B				
4.	Carbon and its Compounds	7 ½	4 ½	6
6.	Life Processes	7 ½	4 ½	6
	Total	15		
7.	Control and Coordination		12	5
8.	How do organisms reproduce?		14	6
	Total		35	23 57.5%

	<u>Test</u>	<u>Marks</u>	<u>Time</u>	<u>Total Portion</u>
	1 st Mid Term Test	30	1 Hour	25% (Approx.) of Board Exam
	1 st . Terminal Examination	70 (Theory) 20 (Practical)	2 ½ Hours 1 Hour	60% (Approx.) of Board Examination.
	Projects/Assignments/Orals/Notebook etc.	10		To be evaluated by December end.

X Science
Assignments

2

(Marks: 4)

1. Writing of word equations, chemical equations, state the type of reaction.
(Student should write 20 reactions)
2. Poster showing preparation, properties, uses of salts. (Any two)
3. Poster showing samples of metals and nonmetals with their physical properties and uses. (Any four samples)
4. Poster on physical properties, chemical properties and uses of any two metals.
5. Poster on physical properties, chemical properties and uses of any two non metals.
6. Poster on alloys (constituents, properties and uses.)
7. Chart on hydrocarbons (structures, properties and uses - any four)
8. Chart of Modern periodic table and Mendeev periodic table.
9. Chart showing digestive / respiratory / excretory system / circulatory system. [Labeling, writing functions - Any one]
10. chart on endocrine glands (label and state functions.)
11. Chart showing different types of mirrors / lenses and formation of images.
12. Poster on defects of eye or any other eye problems.
13. List the different methods of irrigation followed in Goa. Collect / draw the pictures of different equipments used for irrigation.
14. Poster to explain sexual reproduction in flowering plants.
15. Prepare cards to show food chains in four different eco system.
16. Make a list of various fuels used in your locality (minimum four) state their advantages and disadvantages.
17. Study electric connection used in a battery torch and draw its circuit diagram on a chart paper.
18. Study the electric connections in your classroom and draw its circuit diagram on a chart paper.
19. Find power rating of all the electric gadgets in your house and make a list.
20. Study the connection in 'Fairy light Series' and draw its circuit diagram on a chart paper.
21. Study the different part of an electric motor and sketch the main parts and diagram on a chart paper.
22. Study the different parts of cycle dynamo and sketch its main part and circuit on a chart paper.
23. Collect information on the process of earthing and write a short note along with appropriate diagram.

X - Science Assignments & Projects



Suggestions with respect to Assignments & Projects

- A SSC student has to complete one Assignment and one project compulsorily of his choice from the list provided.
- Science teacher has to guide the students in carrying out activities / preparing assignments.
- An assignment will carry 4 marks and project will carry 6 marks, Total of 10 marks
- Science teacher has to maintain the record of Assignment and projects and is to be countersigned by Headmaster.
- Assignments / projects to be completed by December end.
- No assignment / project will be carried out as a group activity.

Note : List of Projects and Assignments enclosed .

X - SCIENCE

* PROJECTS (MARKS -6)

1. Models :

- A) Bonding in Carbon compounds
(chains, branches or rings - Any one type)
- B) Digestive, Respiratory, Excretory, Circulatory system.
(Any one system)
- C) Brain
- D) Sexual Reproduction in flowering Plants
- E) Human eye
- F) Hydro electric power plant
- G) Thermoelectric production
- H) Working model of electric motor
- I) Working model of electric generator (Dynamo)
- J) Biogas plant
- K) Working model of windmill.
- L) Solar cooker

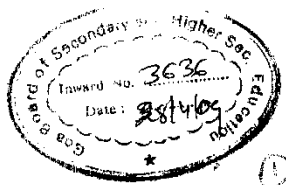
2. Experiment and Activities :

- A) To test acidic or basic nature of food items, using any indicators (Any six food items)
- B) To test pH of soil and water samples in your locality. (3 soil samples and 3 water samples - total 6 samples)
- C) To test electrical conductivity of different substances (Any six substances)
- D) To test hardness of water (Any six samples)
- E) To test foaming capacity of soaps and detergents (3 soap samples and 3 detergent samples)
- F) Use a pencil lead (graphite stick) as a potentiometer (Reheostat)
Connect a bulb, a battery, a switch and the pencil lead in series.
Slide one end of wire over the lead.
- G) To show series and Parallel connection (separately) on a wooden board. (Use bulbs, battery, switch etc.)

- H) To prepare a thermocol cutter. Take 15 cm filament / coil in an electric iron and connect to 6/12 V battery.
- I) To prepare an electromagnet (use 3 meter long enamalled copper wire and Nail)
- J) Preparation of soap.

3. Observations and Identification

- A) To observe and list the chemical reactions in everyday life. Eg. Fermentation, Decaying, Rusting etc. (Any six)
- B) To observe six specimens showing vegetative reproduction in plants
- C) To observe the two types of germination. (Any four specimen)
- D) To observe and list traits in your family of any six family members. (Eg. Colour of eyes, types of hairs etc. - any two traits)
- E) To observe and study spectacles of any five persons w.r.t. power of lens and defect of eye.
- F) To observe degradable and non - biodegradable substances from kitchen waste. (Activity 15.1, Page No.: 275 Std. X Science text book)
- G) To visit a crop field / crop plantation and interview farm owner with respect to irrigation techniques. Also to collect photographs of different irrigation techniques.
- H) Project on water harvesting.
- I) Project on extraction of metals.



INTERNAL ASSESSMENT SCHEME IN MATHEMATICS FOR STD 10, 2009 – 2010

1) Portion for 1st Mid-Term Test and 1st Terminal Examination

Ch. No.	Topic	Weightage for Board Exams	Weightage for 1 st Mid-Term Test	Weightage for 1 st Terminal Exams
3.	Lin. Eqns. in 2 var.	10	12	14
2.	Polynomials	6	8	10
6.	Triangles	10	10	14
			Total 30	
4.	Quadratic Eqns.	10		14
5.	Arith. Progressions	4		6
8.	Intro. to Trigonometry	7		12
9.	Some applns. of Trig.	3		8
10.	Circles	4		6
11.	Constructions	6		6
		Total 60		Total 90

N.B. However the entire portion with the existing topic-wise weightage, will be tested for the Board Examination.

2) Suggested Assignments/Projects (any one)

- a) To find the area of a triangle, given the coordinates of its vertices using
 - i) the respective formula for 'area of a triangle'.
 - ii) the 'graph paper' method.
 Also verify that the area is the same in both methods.
- b) Presentation of any one simple topic (not taught in class), using aids (including audio-visual)
 - e.g. i) Use of Mathematics in daily life.
 - ii) Relation between mathematics and science.
 - iii) Relation between mathematics and geography
 - iv) ~~Origin~~ and development of mathematics
- c) To prepare any mathematical model
- d) To find the area of each article in one page of a selected newspaper, and also the percentage of each area in comparison to the area of the entire page.

N.B. 1) The teacher is free to suggest additional assignments/projects or even accept assignments/project suggested by the students

- 2) The criteria for the evaluation of the assignments/projects may include
 - a) Preparation
 - b) Concept
 - c) Computation
 - d) Presentation
 - e) Understanding

FORMAT

INTERNAL ASSESMENT SCHEME IN SOCIAL SCIENCE- I FOR STD. X

1) Distribution of portion for 1st Mid-Term Test and 1st Terminal Examination.

Ch. No.	Topic	Weightage for Board Exams	Weightage for 1 st Mid-Term Test	Weightage for 1 st Terminal Exams
<u>History</u>				
1	American war of Indp.	3-4	04	06
2	French Revolution	3-4	04	06
3	Industrial Revolution	3-4	04	06
4	Westerns imperialism	2-3	--	04
5	World War I	2-3	--	05
6	Russian Revolution	2-3	--	04
7	Rise of Dictatorship in Emp.	2-3	--	04
<u>Civics</u>				
1	Union Legislature	3-4	03	03
2	Union Executive	3-4	--	04
3	Judiciary	3-4	--	03

N.B. However the entire portion with the existing topic-wise weightage, will be tested for the Board Examination.

Contd... 2/-

2. Suggested Assignments/Projects (any one)
 - a) – Gandhiji's salt satyagraha (Dandi March)
 - b) – Mass Movements from 1920 – 1942 (India)
 - c) – Industrial Revolution – picture of old machinery and description.
 - d) – Inventors of Machines – Description.
 - e) – chart as the Govt. showing three branches (elements) with pones and function
 - f) – Chart as local Govt.

3. The criteria for the evaluation of the assignments/projects should based on following:
 - a) References
 - b) Preparations
 - c) Concept
 - d) Presentation
 - e)
 - f)

etc...

N.B. The Teacher is free to suggest additional assignments/project or even accept assignments/projects suggested by the student, related to syllabus of the subject. Suggested projects/assignments should be of similar nature as proposed by the Board of Studies.