



GOA BOARD OF SECONDARY AND HIGHER SECONDARY EDUCATION  
ALTO BETTIM - GOA 403 521

DESIGN OF THE QUESTION PAPER

Class : X

Mid-Term (2016 onwards)

Time : 1 Hr

Subject : Hindi (S.L.) Max. Marks: 20

The weightage or the distribution of marks over different dimensions of the question paper shall be as follows:

1. Weightage to Learning Outcomes

S.No.	Learning Outcomes	Marks	Percentage of Marks
1.	Knowledge	04	20%
2.	Understanding	08	40%
3.	Application	03	15%
4.	Skill	05	25%
		20 Total	100%

2. Weightage to Content / Subject Units

S.No.	Units	Marks
1.		
2.	राज्य-पाठ: 1, 2, 5. उपलब्ध, ईमानदार	05
3.	लडका, डॉ. रघुनाथ माशेलकर	
4.		
5.	पद्य-पाठ: 1) कबीर बाबा, 2) धरे रघु धीरज	03
6.	3) कहुल दिनां के बाद	
7.		
8.	व्याकरण: 1) सहायक क्रिया 2) पर्यायवाची शब्द	04
9.	3) वाक्य शुद्धि 4) मुहावर का वाक्य में प्रयोग	
10.	रचना: - निवेदन, अष्टादश जय-रथ	05
		Total 20

3. Weightage to Forms of Questions

S.No.	Form of Questions	Marks for each question	Number of questions	Total Marks
1.	Long Answer Type (LA)	05	1	05
2.	Short Answer Type (SA-I)	02	1	02
3.	Short Answer Type (SA-II)	03	02	06
4.	Very Short Answer Type (VSA)	01	07	07
		Total		20



GOA BOARD OF SECONDARY AND HIGHER SECONDARY EDUCATION

DISTRIBUTION OF PORTION

Subject :- HINDI S.L.

Std. X

2016 onwards

परीक्षा (अंक)	प्राथमिक - पाठ	पथ - पाठ	व्याकरण	रचना
प्रथम मध्यम सत्र परीक्षा	1) वृक्षस्थान 2) इमानदार लडका 3) डॉ. सयुनाथ भांडालकर	1) कबीर कानी 2) धर रहे धीरज 3) बहुत दिनों के बाद	सहायक क्रिया पश्चिमी-या- शब्द, वाक्य शुद्धि मुहावरों का वाक्य में प्रयोग	निबंध- लेखन-5 अपठित वाक्य-खंड 3
20	05	03	04	08
प्रथम सत्र परीक्षा	3) मुर्गी की कीमत 6) गोवा का जल- परिवहन और सुरक्षा 7) परमवीर चक्र से अलंकृत: योगेश सिंह यादव	2) व्याकुल माँ 5) पु. मे. वतन के लोगो 7) किलोबे झोकती है	भाववाचक संज्ञा वाक्य परिवर्तन अनेकधा क्रिया क्रिया शब्द, मुहावरों का वाक्य में प्रयोग	पत्र-लेखन (अनुपया- रिक्त) 5 अपठित वाक्य- खंड - 3
20	05	03	04	08
पूर्व परीक्षा (Pre-lims) से पहले शेष पाठ पढ़ाए जाएँ	4) झोलाराम का जीव 8) पंगु लोचयते गिरिम	6) हमें न बाँधो प्राचीन में 8) वक्ता 9) रानिया	विशेषण [प्रथम मध्यम सत्र और प्रथम सत्र के व्याकरण की पुनरावृत्ति]	अपठित वाक्य-खंड-10 अपठित वाक्य- खंड 06 निबंध, पत्र-ले- खन और कहानी की पुनरावृत्ति करना।

## Final Examination

परीक्षा अंक	ग्रन्थ - पाठ	पद्य - पाठ	व्याकरण	व्यंजना
वार्षिक परीक्षा	पाठ 1 से 8 तक सभी पाठ	पद्य - पाठ 1 से 9 तक सभी काव्यतापु	सहायक क्रिया 2. वाक्य परिवर्तन 2. प्रयोग वापसी 2. विशेषण 2. भाववाचक संज्ञा 2. शिबल - शिबल अर्थ के शब्द 2. मुद्राचिह्न का अर्थ और वाक्य - 4	निबंध 06 पत्र-लेखन 05 कहानी लेखन 05 अपठित ग्रन्थ - शब्द - 10 अपठित ग्रन्थ - शब्द - 06
80	20	12	16	32

गोमंत प्रश्न (भाग-२)

Model Question-paper

प्रथम मध्यमत्र परीक्षा २०१६ - onwards

विषय - हिन्दी (S.L.)

समय - १ घंटा

कक्षा - १०वीं

अंक - २०

प्रश्न १अ	निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर १५-२० शब्दों में लिखिए - १) प्रताप किशनगंज में क्यों आया था? २) बीजक के अनुसार धन किस जगह पर स्थित था?	2
आ	निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर ४०-५० शब्दों में लिखिए। १) डॉ माशेलकर जी ने किस प्रसंग के बाद वैज्ञानिक बनने का निश्चय किया? २) हरिदासजी को मगूनसिंह के बारे में कौन-सी जानकारी प्राप्त हुई?	3
प्रश्न २	निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर २५-३० शब्दों में लिखिए - १) कबीरदासजी सच्चा ज्ञानी किसे मानते हैं? २) 'धरे रहे धोरज' इस कविता में सूर्योदय का वर्णन किस प्रकार किया है?	3
प्रश्न ३क	निम्नलिखित सहायक क्रियाओं में से किसी एक सहायक क्रिया का साधक वाक्य में प्रयोग किजिए - i) सकना ii) जाना	1
ख	निम्नलिखित शब्दों में से किसी एक शब्द का पर्यायवाची शब्द लिखिए - i) दुर्लभ ii) संशय	1

ख] निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए और फिर से लिखिए।

i) आज के लौटे लो सीर में दर्द थी।

घ] निम्नलिखित मुहावरों में से किसी एक मुहावरे का सार्थक वाक्य में प्रयोग कीजिए।

i) जोहर दिखाना

ii) अलक्ष्य करना

प्रश्न ४३] निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 100-130 शब्दों में निबन्ध लिखिए।

i) बरसात का एक दिन

ii) जहाँ चाहे वहाँ रह

आ] निम्नलिखित अद्य-खंड को पढ़कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

i) ईश्वर ने हमें दो दृष्टि दिये हैं। यह मानव को विधाता की सबसे बड़ी देन है। परंतु ईश्वर द्वारा दी हुई दृष्टियों में समानता नहीं पाई जाती। उनमें भी भिन्नता पाई जाती है। विधाता का हमें दो आँखों देने का मतलब यही है कि शत्रु और मित्र को देखने की हमारी दृष्टि समान हो। दो कान इसलिये दिये हैं कि एक कान से अच्छे से सुने और दूसरे कान से बुराई को सुने। दो हाथ इसलिये दिये हैं कि एक हाथ से ले और दूसरे हाथ से बंटता रहे। दो पैर इसलिये दिये हैं कि हम कदम-कदम मिलाते हुए देश की लौकिक बरकामत पा सकें।

प्रश्न

i) ईश्वर ने हमें दो दृष्टि किसलिये दिये हैं?

ii) विधाता की सबसे बड़ी देन क्या है?

iii) ईश्वर ने हमें दो आँखों देने का मतलब क्या है?